KEMENTERIAN PERTANIAN
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN SDM PERTANIAN
SMK PERTANIAN PEMBANGUNAN NEGERI SEMBAWA

LAPORAN KINERJA
TAHUN 2020

Religius
Disiplin
Mandiri

Jalan Palembang-Pangkalan Balai Km.29 Sembawa
Kecamatan Sembawa Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan
Telepon 0711-7439058 Fax. 0711-7439059
Web. http://sppsembawa.sch.id ; Email : sppnsembawa@yahoo.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, sehingga SMK-PP Negeri Sembawa dapat menyelesaikan Laporan Kinerja Tahun 2020. Laporan Kinerja ini berisi capaian kinerja SMK-PP Negeri Sembawa selama tahun 2020. Laporan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran kinerja SMK-PP Negeri Sembawa dalam melaksanakan kegiatan dan anggaran tahun 2020 dengan membandingkan indikator kinerja utama (IKU) yang telah disusun dengan capainnya dan realisasinya.

Sacara umum, target kinerja tahun 2020 dapat dicapai dengan baik. Namun demikian, kami menyadari bahwa masih terdapat beberapa kendala yang dihadapi dalam pelaksanaannya sehingga beberapa kegiatan belum sepenuhnya mencapai target. Hal ini dapat dijadikan dasar dalam perbaikan kinerja dalam rangka peningkatan kualitas pelaksanaan program dan anggaran tahun berikutnya.

Akhir kata semoga Laporan Kinerja Tahun 2020 ini dapat bermanfaat dan digunakan sebagai acuan bagi peningkatan dan perbaikan kinerja pada masa yang akan datang.

Sembawa, Maret 2021
Kepala Sekolah

Ir. Mattobi'i, MP
NIP196409051990031013

BAB I.
PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan Negeri (SMK-PPN) Sembawa yang merupakan Unit Pelaksana Teknis di bidang pendidikan, berada dinaungan Kementerian Pertanian dan bertanggung jawab kepada Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pertanian, dan sehari-hari dibina oleh Kepala Pusat Pendidikan Pertanian.

Sebagai instansi pemerintah, SMK-PP Negeri Sembawa berkewajiban untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi yang telah diamanatkan. Laporan kinerja ini merupakan salah satu upaya SMK-PP Negeri Sembawa untuk menerapkan prinsip transparasi dan akuntabilitas dalam rangka memepertanggungjawabkan kinerja SMK-PP Negeri Sembawa kepada *stakeholder.* Kewajiban tersebut dijabarkan dengan menyiapkan, menyusun, menata dan menyampaikan laporan kinerja secara tertulis dan periodik guna mengkomunikasikan capaian kinerja SMK-PP Negeri Sembawa dalam satu tahun anggaran yang dikaitkan dengan proses pencapaian tujuan dan sasaran serta menjelaskan keberhasilan dan kegagalan tingkat kinerja yang dicapai.

Laporan ini menjelaskan pengukuran pencapaian kinerja SMK-PP Negeri Sembawa dalam setahun yang bertujuan untuk mendorong instansi pemerintah dalam meningkatkan transparasi, akuntabilitas dan efektifitas dari kebijakan dan program dalam rangka meningkatkan kinerja.

B. Tugas dan Fungsi

Berdasarkan Permentan Nomor110/Permentan/OT.140/10/2013, SMK-PP Negeri Sembawa mempunyai tugas melaksanakan kegiatan pendidikan dan mengembangkan metodologi pembelajaran pendidikan menengah kejuruan bidang pertanian.

Dalam melaksanakan tugasnya, SMK-PP Negeri Sembawa mempunyai fungsi:

1. Penyusunan program, rencana kerja, anggaran, dan pelaksanaan kerjasama;

2. Pelaksanaan proses belajar mengajar;
3. Pelaksanaan kegiatanko-kurikuler;
4. Pelaksanaan kegiatan ekstra-kurikuler;
5. Pelaksanaan bimbingan dan konseling bagi peserta didik;
6. Pelaksanaan pengembangan metodologi pembelajaran dan bahan ajar bidang pertanian
7. Pelaksanaan bimbingan teknis penerapan metodologi pembelajaran bidang pertanian bagi pendidik;
8. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat sesuai program pembangunan pertanian;
9. Pengelola unit usaha tani sebagai sarana pembelajaran bagi peserta didik;
10. Pelaksanaan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan;
11. Pelaksanaan pemantauan, evaluasi, dan pelaporan; dan
12. Pelaksanaan urusan kepegawaian, keuangan, rumah tangga, perlengkapan, dan instalasi SMK-PPN.

Keberhasilan SMK-PP Negeri Sembawa dalam menjalankan fungsinya sebagai lembaga pendidikan menengah dibidang pertanian sangat ditentukan oleh pengakuan dan kepercayaan masyarakat. Oleh karena itu SMK-PP Negeri Sembawa harus meningkatkan kinerjanya melalui peningkatan kualitas lulusan, penampilan kelembagaan, tingkat pelayanan dan tingkat kerjasama antara lembaga dengan instansi pemerintah lain, masyarakat, *stakeholder* dan alumni.

C. Organisasi dan Tata Kerja

Sejak diterbitkannya Peraturan Menteri Pertanian tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Lingkup Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pertanian, maka nomenklatur Sekolah Pertanian Pembangunan (SPP) Negeri mengalami perubahan menjadi Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan Negeri (SMK-PPN). Selanjutnya sesuai dengan Peraturan Menteri Pertanian nomor 110/Permentan/OT.140/10/2013 tanggal 9 Oktober 2013, tentang Organisasi dan Tata Kerja SMK-PPN, tugas SMK-PP Negeri Sembawa adalah melaksanakan kegiatan pendidikan dan mengembangkan metodologi pembelajaran pendidikan menengah kejuruan bidang pertanian.

SMK-PP Negeri Sembawa adalah salah satu lembaga pendidikan tingkat menengah pertanian yang mempunyai peranan yang sangat penting dalam

meningkatkan kualitas sumberdaya manusia pertanian. SMK-SPP Negeri Sembawa merupakan Unit Pelaksana Teknis (UPT) Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian yang dalam pembinaannya dilakukan oleh Pusat Pendidikan Pertanian Pertanian.

Pada operasionalnya pelaksanaan tugas dan fungsi SMK-PP Negeri Sembawa didukung oleh Kepala Sekolah, Kepala Sub Bagian Tata Usaha yang dibantu oleh Koordinator Urusan Keuangan, Administrasi Umum, Administrasi Pendidikan, Kepegawaian dan Rumah Tangga dan lima Wakil Kepala Sekolah, yaitu Wakasek Kurikulum, Wakasek Kesiswaan, Wakasek Humas, Wakasek Sarana dan Prasarana, Wakil Manajemen Mutu, serta Jabatan Fungsional (Guru).

Selanjutnya untuk memenuhi kebutuhan kegiatan proses pembelajaran dan administrasi didukung oleh beberapa laboratorium, instalasi dan unit-unit kegiatan yang dilengkapai dengan sarana prasarana serta petugas pengelola.

Kepala Sekolah mempunyai tugas memimpin pelaksanaan Pendidikan menengah kejuruan di bidang pertanian. Kepala Sekolah adalah guru yang diangkat oleh Menteri Pertanian dan ditugaskan untuk memimpin SMK-PPN. Dalam melaksanakan tugas sehari-hari, Kepala sekolah dibantu 5 (lima) Wakil Kepala Sekolah yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Sekolah.

Wakil Kepala Sekolah terdiri dari : (1) Wakil Kepala sekolah Bidang kurikulum yang bertugas membantu Kepala Sekolah dalam memimpin dan mengelola kurikulum dan pengajaran, (2) Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan yang bertugas membantu Kepala Sekolah dalam memimpin dan mengelola Kesiswaan, (3) Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana yang bertugas membantu Kepala Sekolah dalam memimpin dan mengelola sarana dan prasarana, (4) Wakil Kepala Sekolah Bidang Hubungan Masyarakat dan Industri mempunyai tugas membantu Kepala Sekolah dalam memimpin dan mengelola kerjasama, hubungan masyarakat, dan industri, (5) Wakil Kepala Sekolah Bidang Penjaminan Mutu mempunyai tugas membantu Kepala Sekolah dalam memimpin dan mengelola Penjaminan mutu.

Kepala Subbagian Tata Usaha mempunyai tugas melaksanakan urusan administrasi umum, kepegawaian, keuangan, rumah tangga, perlengkapan, instalasi, pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan, pemantauan, evaluasi dan pelaporan.

Kelompok jabatan fungsional hanya jabatan fungsional guru yang mempunyai tugas : (1) melakukan proses belajar mengajar; (2) melakukan kegiatan ko-kurikuler; (3) melakukan kegiatan ekstra kurikuler; (4) melakukan bimbingan dan konseling bagi peserta didik; melakukan pengembangan metodologi pembelajaran dan bahan ajar bidang pertanian; (5) melakukan bimbingan teknis penerapan metodologi pembelajaran bidang pertanian bagi pendidik; (6) melakukan pengelolaan unit usaha

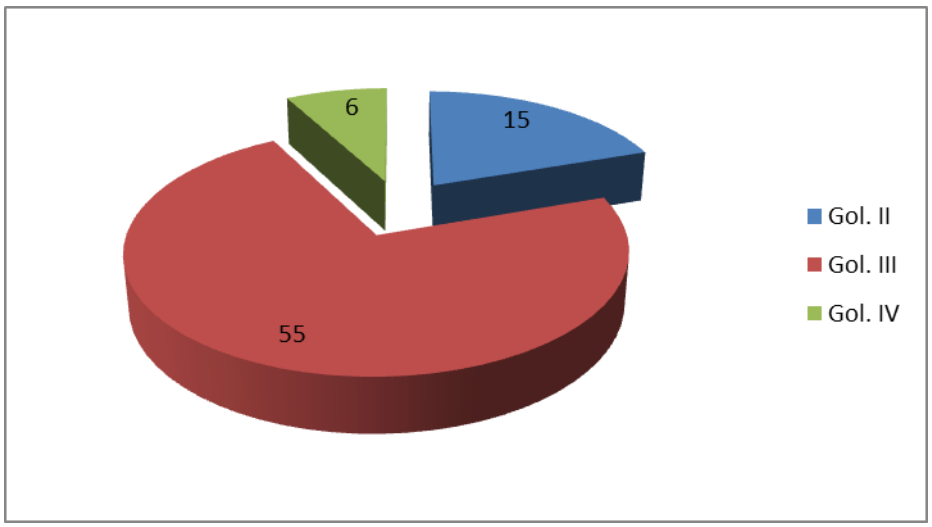
tani sebagai sarana pembelajaran bagi peserta didik; (7) melakukan kegiatan pengabdian masyarakat sesuai program pembangunan pertanian; (8) melakukan kegiatan fungsional lainnya sesuai dengan aturan perundang-undangan.

D. Sumber Daya Manusia SMK-PP Negeri Sembawa

Sumberdaya manusia sangat berpengaruh dalam pencapaian suatu program yang telah dituangkan dalam renstra organisasi dan dijabarkan dalam Rencana Kinerja Tahunan. Untuk melaksanakan tugas dan fungsi, SMK-PP Negeri Sembawa didukung oleh 76 PNS. Komposisi pegawai SMK-PP Negeri Sembawa tahun 2020 berdasarkan golongan, tingkat pendidikan dan jenis kelamin secara rinci adalah sebagai berikut

1. Berdasarkan golongan terdiri atas :
   a. Golongan II sebanyak 15 orang
   b. Golongan III sebanyak 55 orang
   c. Golongan IV sebanyak 6 orang

Komposisi pegawai berdasarkan golongan ditampilkan pada gambar berikut



Gambar 1. Deskripsi Pegawai SMK-PP Negeri Sembawa Berdasarkan Golongan

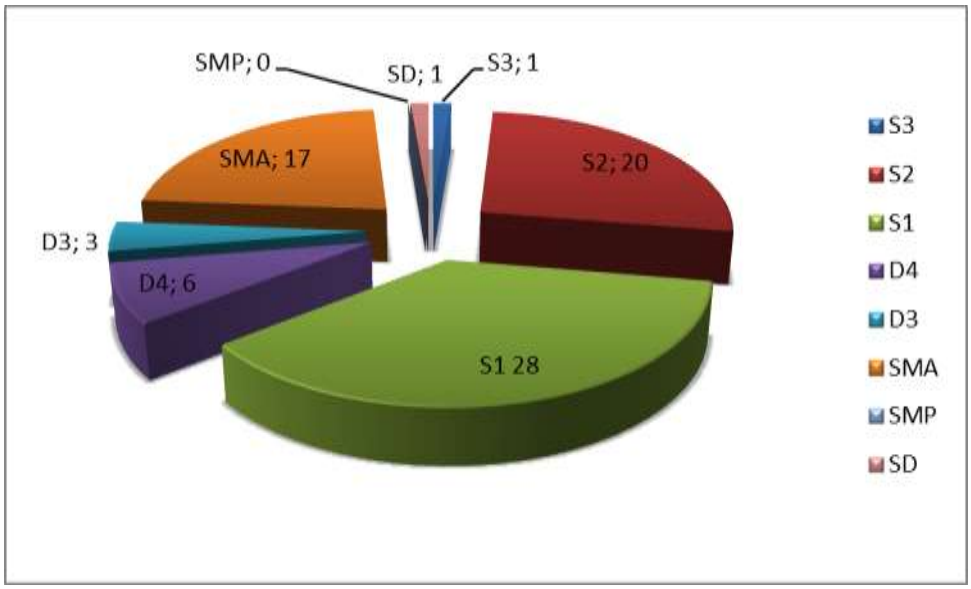
2. Berdasarkan tingkat pendidikan terdiri atas
   a. S3 sebanyak 1orang
   b. S2 sebanyak 20 orang
   c. S1 sebanyak 28 orang
   d. D4 sebanyak 6 orang

e. D3 sebanyak 3 orang

f. SMA sebanyak 17 orang

g. SD sebanyak 1 orang

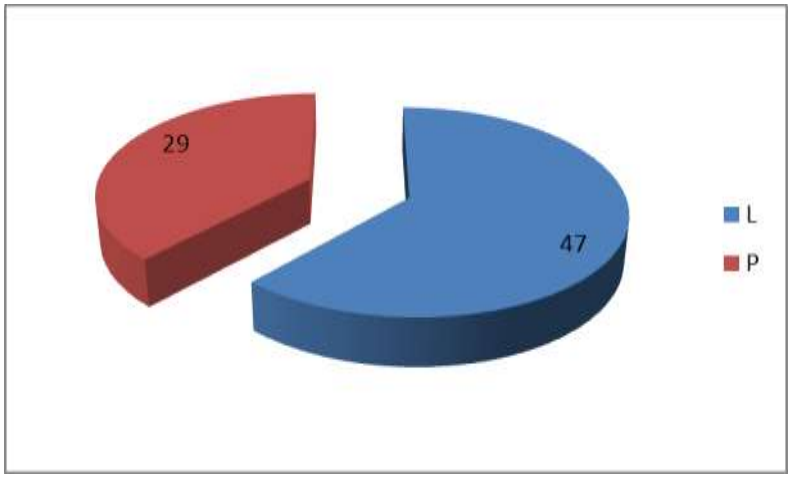
Komposisi pegawai berdasarkan tingkat pendidikan ditampilkan pada gambar berikut:



Gambar 2. Deskripsi Pegawai SMK-PP Negeri Sembawa Berdasarkan Tingkat Pendidikan

3. Berdasarkan jenis kelamin terdiri dari 47 orang laki-laki dan 29 orang perempuan

Komposisi pegawai berdasarkan jenis kelamin ditampilkan pada gambar berikut



Gambar 3. Deskripsi Pegawai SMK-PP Negeri Sembawa Berdasarkan Jenis Kelamin

E. Peserta Didik

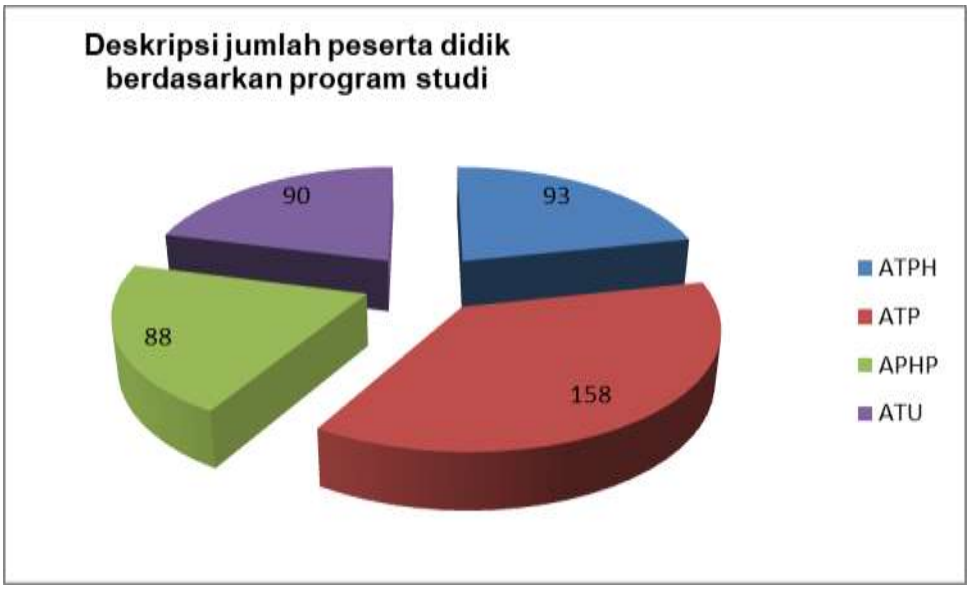
SMK-PP Negeri Sembawa memiliki peserta didik berjumlah 487 orang serta terdiri dari empat kompetensi keahlian, yaitu:

1. Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura (ATPH)
2. Agribisnis Tanaman Perkebunan (ATP)
3. Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian (TPHP)
4. Agribisnis Ternak Unggas ATU

Peserta Didik SMK-PP Negeri Sembawa berjumlah 429 orang, dapat dilihat pada tabel 1 berikut ini:

NO.	PROGRAM STUDI	KELAS			JUMLAH
		X	XI	XII	
1	ATPH	32	30	31	93
2	ATP	62	32	64	158
3	APHP	30	27	31	88
4	ATU	30	29	31	90
5	TOTAL	154	118	157	429

Tabel 1. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Program Studi

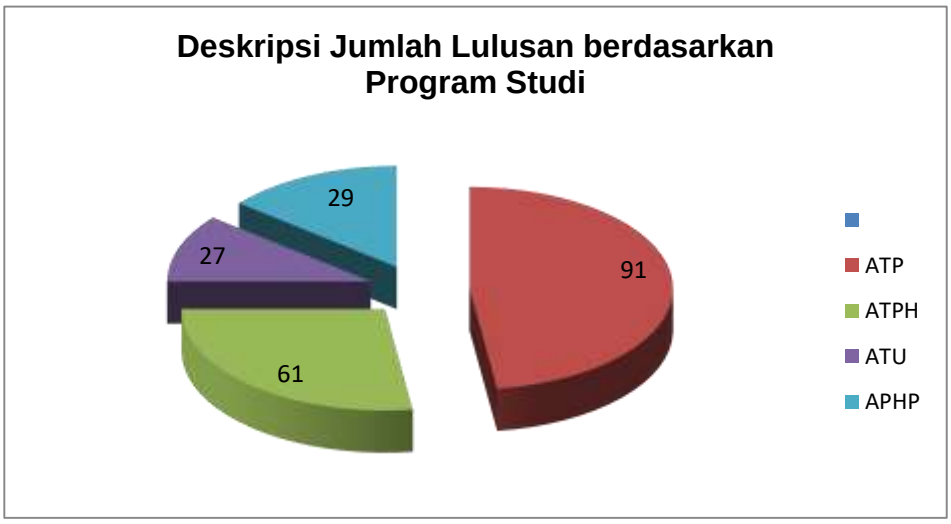


Gambar 4. Deskripsi Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Program Studi

Jumlah Lulusan SMK-PP Negeri Sembawa Tahun 2020 dapat dilihat pada tabel 2 dibawah ini :

NO	PROGRAM STUDI	JUMLAH LULUSAN (orang)
1.	Agribisnis Tanaman Perkebunan	91
2.	Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	61
3.	Agribisnis Ternak Unggas	27
4.	Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian	29
	Jumlah	208

Tabel 2. Jumlah Lulusan SMK-PP Negeri Sembawa Tahun 2020



Gambar 5.Deskripsi Jumlah Lulusan Berdasarkan Program Studi

F. Dukungan Anggaran

Untuk mendukung pelaksanaan misi, tugas dan fungsi SMK-PP Negeri Sembawa, anggaran yang tersedia pada pagu APBN SMK-PP Negeri Sembawa Tahun 2020 adalah senilai Rp. 11.709.662.000,- dengan rincian sebagai berikut :

NO.	KEGIATAN	TARGET (Rp)
1.	Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Vokasi Pertanian yang Ditingkatkan	21.299.000
2.	Penumbuhan Wirausahawan Muda Pertanian	3.000.000
3.	Peningkatan Kualitas Pembelajaran pada SMK-PP	2.939.986.000
4.	Sarana dan Prasarana Pendidikan Pertanian (Teaching Factory, dll)	1.599.588.000
5.	Layanan Perkantoran	7.145.789.000
		11.709.662.000

Tabel 3. Anggaran SMK-PP Negeri Sembawa Tahun 2020

Berdasarkan jenis belanja, pagu tahun 2020 adalah sebesar Rp. . 11.709.662.000,- dengan rincian sebagai berikut :

NO.	JENIS BELANJA	PAGU (Rp.)
1.	Belanja Pegawai	5.182.255.000,-
2.	Belanja Barang	5.065.163.000,-
3.	Belanja Modal	1.462.244.000,-

Tabel 4. Anggaran SMK-PP Negeri Sembawa Berdasarkan Jenis Belanja

BAB II
PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis (Renstra)

Dalam rangka mewujudkan cita-cita sebagai SMK-PP Negeri Sembawa yang handal dan berwawasan global dalam mencetak calon insan pertanian yang berkarakter wirausahawan, SMK-PPN Sembawa menetapkan visi organisasi, yaitu *:* ***"Terwujudnya lulusan yang berakhlak mulia, cerdas, terampil, berjiwa wirausaha dan peduli lingkungan"***

Mengacu pada visi maka untuk mencapainya dirumuskan misi sebagai berikut:

1. Melaksanakan pembinaan IMTAQ dan pendidikan karakter.
2. Mengembangkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan
3. Mengembangkan program pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, berdaya saing dan berkarakter.
4. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan.
5. Mengembangkan kerjasama dengan instansi terkait, masyarakat dan dunia usaha/ dunia industri baik di dalam negeri maupun diluar negeri.
6. Mengembangkan unit-unit usaha pertanian yang berwawasan lingkungan sebagai teaching farm.
7. Menjadi sekolah sebagai pusat sumber belajar

Dalam rangka mencapai tujuan strategis yang diharapkan sasaran strategis pelaksanaan kegiatannya di tahun 2020-2024 adalah :

1. Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan
2. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdaya saing, menguasai teknologi pertanian dan mampu meningkatkan produktivitas pertanian yang berkelanjutan.
3. Meningkatkan pelayanan publik, administrasi dan manajemen sekolah.
4. Meningkatkan peran serta lembaga bagi masyarakat pertanian dalam mendukung peningkatan produksi bidang pertanian.
5. Mengembangkan sumberdaya insani yang yang memiliki kompetensi dan berkualitas dalam bidang mental dan spiritual.
6. Mengembangkan kemampuan siswa melalui peningkatan kuantitas dan kualitas kegiatan kesiswaan.
7. Terwujudnya Tempat Uji Kompetensi (TUK) bidang pertanian

8. Mengembangkan unit produksi sebagai wadah pembelajaran peserta didik kegiatan kewirausahaan.
9. Mengembangkan kurikulum berbasis ICT dan bio industry berkelanjutan .
10. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan.

Adapun sasaran yang ingin diwujudkan dengan pencapaian tujuan yang telah ditetapkan adalah :

1. Meningkatnya profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan sebanyak 5 orang
2. Terwujudnya SMK-PP yang terakreditasi.
3. Dihasilkannya tenaga teknisi pertanian dan wirausahawan muda yang tersertifikasi sebanyak 100 orang.
4. Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan berbasis ICT dan bioindustri berkelanjutan.
5. Terjalinnyakerjasamateknisdengan 5 DU/DI.
6. Terserapnya minimal 10% alumni pada DU/DI.

Untuk mencapai sasaran, tujuan, misi dan visi yang telah ditetapkan, maka arah kebijakan adalah :

1. SMK-PP Negeri Sembawa yang terakreditasi untk sema program keahlian dan mempertahankan standar manajemen mutu ISO 9001:2015.
2. Penguatan pendidikan dan pelatihan vokasi pertanian untuk menghasilkan j*ob seeker dan job creator*.
3. Penguatan sistem manajemen peningkatan kompetensi ASN dan pekerja bidang pertanian untuk meningkatkan produksi dan daya saing pertanian.
4. Peningkatan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.
5. Menyiapkan tenaga terampil pertanian dan wirausahawan muda yang unggul di bidang produksi tanaman (Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura, Agribisnis Tanaman Perkebunan), Agribisnis Ternak Unggas dan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian.
6. Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan.
7. Peningkatan peran lembaga sebagai Tempat Uji Kompetensi (TUK) dan LSP-02.
8. Meningkatkan minat generasi muda terhadap bidang pertanian.

Adapun program yang dikembangkan guna mencapai tujuan dan sasaran yang ditetapkan adalah :

1. Peningkatan pendidikan vokasi pertanian
2. Pengembangan kompetensi keahlian
3. Mengembangkan *soft skill* siswa melalui proses pemebalajaran
4. Penguatan mental dan spiritual melalui program kesiswaan

B. PerjanjianKinerja

Dokumen perjanjian kinerja merupakan dokumen pernyataan kinerja/ perjanjian kinerja antara Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan Negeri Sembawa dengan Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Pertanian untuk mewujudkan target kinerja tertentu. Perjanjian Kinerja disusun setelah DIPA tahun anggaran berjalan keluar.

Perjanjian Kinerja (PK) Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan Negeri Sembawa untuk tahun 2020 merupakan tindak lanjut dari Rencana Kinerja yang telah mendapatkan anggaran DIPA tahun 2020. Selengkapnya perjanjian kinerja tahun 2020 tersaji pada tabel berikut

No	Sasaran Kegiatan	Indikator	Target	
1.	Meningkatnya kualitas sumberdaya manusia dan kelembagaan pertanian nasional	Persentase lulusan pendidikan vokasi pertanian yang bekerja di bidang pertanian	65	%
		Lembaga pendidikan vokasi pertanian yang memiliki akreditasi minimal B	1	Lembaga
2.	Reformasi birokrasi SMK-PP Negeri Sembawa yang efektif, efisien dan berorientasi pada layanan prima	Nilai penilaian mandiri pelaksanaan reformasi birokrasi SMK-PP Negeri Sembawa	33,25	Nilai
3.	Meningkatnya kualitas layanan penyelenggaraan pendidikan vokasi SMK-PP Negeri Sembawa	Tingkat kepuasan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan vokasi SMK-PP Negeri Sembawa	3,10	Skala likert

No	Kegiatan	Anggaran (Rp)
1.	Pendidikan Pertanian	11.709.662.000

Tabel. 5 Perjanjian Kinerja Tahun 2020

BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA

A. Kriteria Ukuran Keberhasilan

Gambaran kinerja SMK-PP Negeri Sembawa dapat diketahui dari hasil pengukuran kinerja sesuai dengan Perjanjian Kinerja (PK) yaitu dengan membandingkan antara realisasi dengan target yang ditentukan di awal tahun. Untuk mengukur tingkat capaian kinerja tahun 2019 tersebut maka digunakan metode scoring yang mengelompokkan capaian kedalam 4 (empat) kategori kinerja, yaitu : (1) sangat berhasil (capaian >100%), (2) berhasil (capaian 80-100%), (3) cukup berhasil (capaian 60<80%) dan kurang berhasil (capaian <60%) terhadap sasaran yang telah ditetapkan.

B. Capaian Kinerja SMK-PP Negeri Sembawa Tahun 2020

SMK-PP Negeri Sembawa telah menetapkan standar kinerja pada awal tahun 2020 yang merupakan penjabaran dari Rencana Strategis SMK-PP Negeri Sembawa Tahun 2020-2024, maka sasaran strategis SMK-PP Negeri Sembawa tahun 2020 adalah : 1. Meningkatnya serapan lulusan SMK-PP Negeri Sembawa; 2. Meningkatnya kualitas layanan SMK-PP Negeri Sembawa; 3. Meningkatnya akuntabilitas kinerja di lingkungan SMK-PP Negeri Sembawa.

1. Pengukuran Kinerja SMK-PP Negeri Sembawa Tahun 2020

Pengukuran kinerja merupakan pengukuran pencapaian target kinerja yang ditetapkan dalam dokumen Perjanjian Kinerja. Pengukuran capaian kinerja SMK-PP Negeri Sembawa Tahun 2020 dilakukan dengan membandingkan antara realisasi capaian kinerja dengan target dalam perjanjian kinerja.

Rincian pengukuran kinerja SMK-PP Negeri Sembawa Tahun 2020 dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	% Capaian	Kategori
1.	Meningkatnya kualitas sumberdaya manusia dan kelembagaan pertanian nasional	Persentase lulusan pendidikan vokasi pertanian yang bekerja di bidang pertanian	65	70,10	107,84	Sangat Berhasil
		Lembaga pendidikan vokasi pertanian yang memiliki akreditasi minimal B	1	1	100%	Sangat Berhasil
2.	Reformasi birokrasi SMK-PP Negeri Sembawa yang efektif, efisien dan berorientasi pada layanan prima	Nilai penilaian mandiri pelaksanaan reformasi birokrasi SMK-PP Negeri Sembawa	33,25	33,45	100,60%	Sangat Berhasil
3.	Meningkatnya kualitas layanan penyelenggaraan pendidikan vokasi SMK-PP Negeri Sembawa	Tingkat kepuasan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan vokasi SMK-PP Negeri Sembawa	3,10	3,40	109,67	Sangat Berhasil

Tabel 6. Capaian Kinerja SMK-PP Negeri Sembawa tahun 2020

Berdasarkan pengukuran kinerja yang tersaji pada tabel 6 diketahui bahwa capaian kinerja SMK-PP Negeri Sembawa dapat dikatakan sangat berhasil karena semua kegiatan sudah terlaksana. Pengukuran capaian kinerja SMK-PP Negeri Sembawa dilakukan dengan membandingkan antara realisasi dengan target kinerja dalam Perjanjian Kinerja SMK-PP Negeri Sembawa Tahun 2020. Adapun rincian masing-masing hasil pengukuran kinerja pada masing-masing indikator sasaran adalah sebagai berikut:

1. Jumlah Lulusan SMK-PP Negeri Sembawa yang Bekerja di Bidang Pertanian

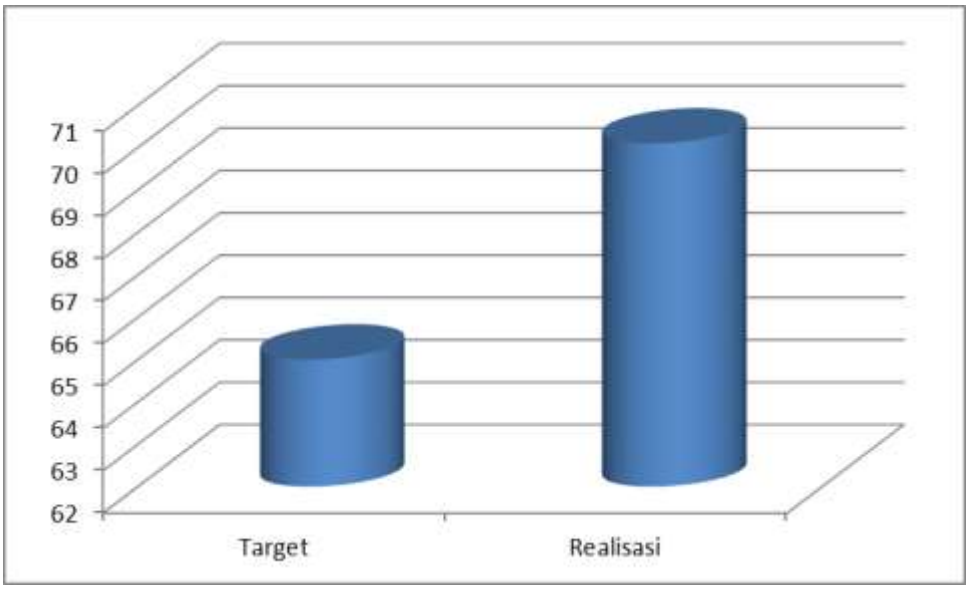
   Capaian indikator kinerja meningkatnya serapan lulusan SMK-PPN Sembawa yang bekerja dibidang pertanian di ambil dari data penelusuran alumni dengan mengukur melalui perbandingan jumlah lulusan yang bekerja dibidang pertanian dengan target. Pengukuran rasio lulusan SMK-PP Negeri Sembawa

yang bekerja dibidang pertanian terhadap total lulusan pendidikan pertanian pada tahun 2020 adalah :

$$x = \frac{persentase\ lulusan\ yang\ bekerja\ di\ bidang\ pertanian}{target\ lulusan\ yang\ bekerja\ di\ bidang\ pertanian}\ x\ 100\%$$

$$x = \frac{70{,}10}{65}\ x\ 100 = 107{,}84$$

Perbandingan target dan realisasi kinerja lulusan SMK-PP Negeri Sembawa yang bekerja dibidang pertanian pada tahun 2020 dapat dilihat pada gambar 6 berikut



Gambar 6. Perbandingan target dan realisasi kinerja lulusan SMK-PP Negeri Sembawa yang bekerja dibidang pertanian pada tahun 2020

2. Lembaga Pendidikan Vokasi Pertanian yang Memiliki Akreditasi Minimal B

SMK-PP Negeri Sembawa Terakreditasi A (UNGGUL) dengan nilai 93 berdasarkan keputusan Badan Akreditasi Nasional/Madrasah Nomor 058/BAN-SM/SK/2019 tanggal 21 Januari 2019 dengan komponen sebagai berikut:

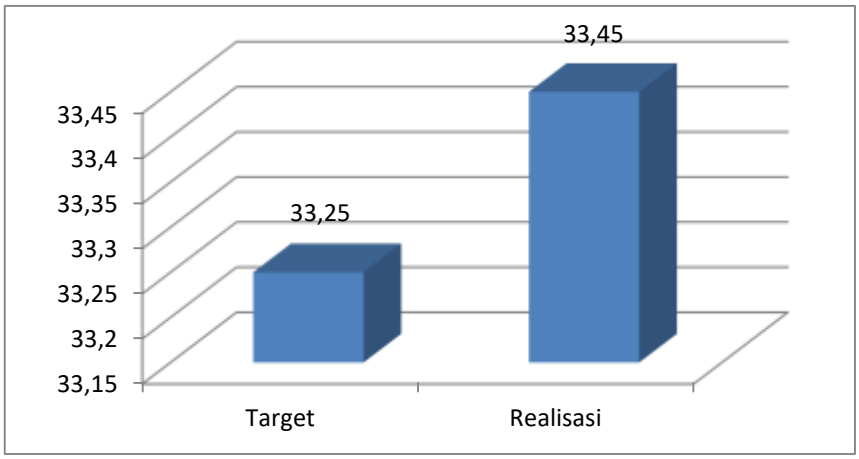
1. Standar isi nilai 91
2. Standar proses nilai 87
3. Standar kompetensi lulusan nilai 96
4. Standar pendidik dan tenaga kependidikan nilai 89
5. Standar sarana dan prasarana nilai 97
6. Standar pengelolaan nilai 95

7. Standar pembiayaan nilai 98
8. Standar penilaian pendidikan nilai 91

3. Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi SMK-PP Negeri Sembawa

   Realisasi kinerja nilai penilaian mandiri pelaksanaan reformasi birokrasi SMK-PP Negeri sembawa pada tahun 2020 mencapai nilai 33,45 dengan target 33,25

   Perbandingan target dan realisasi nilai penilaian mandiri pelaksanaan reformasi birokrasi SMK-PP negeri sembawa dapat dilihat pada gambar 7 berikut:

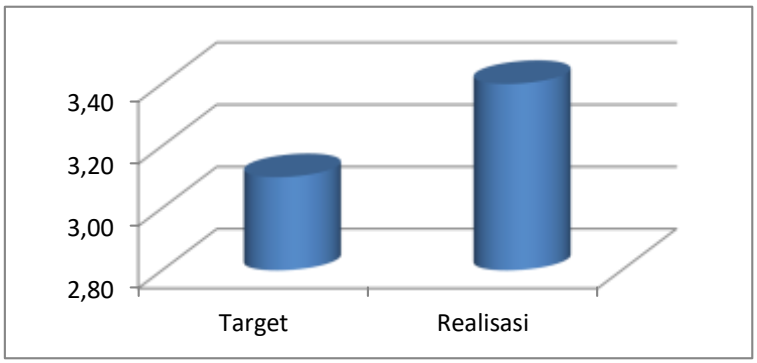


4. Tingkat Kepuasan Peserta Didik Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi SMK-PP Negeri Sembawa
   - Untuk mengukur kepuasaan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan vokasi SMK-PP Negeri Sembawa, seluruh peserta didik diwajibkan mengisi kuisioner.
   - Nilai kepuasaan terhadap Layanan Internal untuk tahun 2020

$$x = \frac{\sum \text{Jumlah Nilai Kepuasaan Layanan Internal}}{\sum \text{Target Nilai Kepuasaan Layanan Internal}} \text{ x } 100\%$$

$$x = \frac{3{,}40}{3{,}10}\ x\ 100\% = 109{,}67\%$$

Perbandingan target dan realisasi tingkat kepuasan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan vokasi SMK-PP Negeri Sembawal dapat di lihat pada gambar 8 berikut:



Gambar 8 Perbandingan target dan realisasi kinerja tingkat kepuasan terhadap layanan internal SMK-PP Negeri Sembawa

2. Perbandinagn Kinerja SMK-PP Negeri Sembawa Selama 3 Tahun

Perbandingan kinerja SMK-PP Negeri sembawa selama 3 tahun dapat dilihat pada tabel 7 berikut

No	Indikator Kinerja	Tahun	Target	Realisasi	% Capaian	Kategori
1	Persentase lulusan pendidikan vokasi pertanian yang bekerja di bidang pertanian	2018	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-
		2020	65%	70,10%	107,84	Sangat Berhasil
2	Lembaga pendidikan vokasi pertanian yang memiliki akreditasi minimal B	2018	-	-	-	-
		2019	-	-	-	Berhasil
		2020	B	A	100	Berhasil
3	Nilai penilaian mandiri pelaksanaan reformasi birokrasi SMK-PP Negeri Sembawa	2018	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-
		2020	33,25	33.45	100,60	Sangat Berhasil
4	Tingkat kepuasan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan vokasi SMK-PP Negeri Sembawa	2018	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-
		2020	3,10	3,40	109,67	Sangat Berhasil

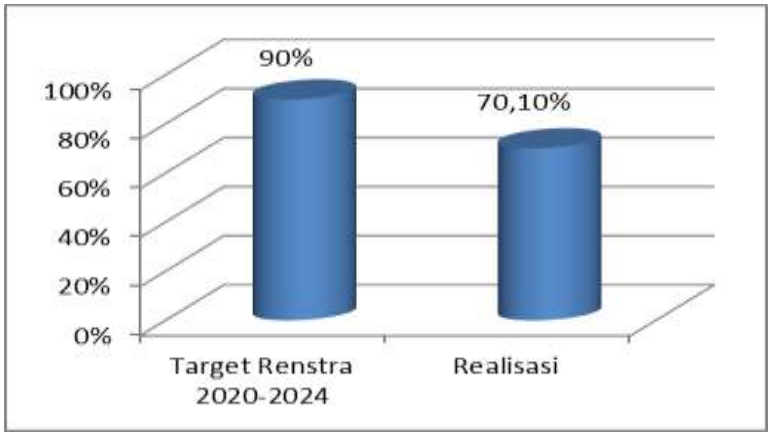
Tabel 7. Perbandingan Kinerja SMK-PP Negeri Sembawa Selama 3 Tahun

3. Perbandingan Capaian Kinerja pada Tahun 2020 dengan Target Jangka Menengah dalam Renstra (2020-2024)

a. Persentase lulusan pendidikan vokasi pertanian yang bekerja di bidang pertanian

Realisasi capaian untuk indikator persentase lulusan pendidikan vokasi pertanian yang bekerja di bidang pertanian pada tahun 2020 sudah memenuhi target, target yang ditetapkan 65 % dan yang terealisasi 70,10%

Target jangka menengah dalam Renstra SMK-PP Negeri Sembawa (2020-2024) untuk indikator persentase lulusan pendidikan vokasi pertanian yang bekerja di bidang pertanian pada tahun 2020 adalah 90%. Perbandingan realisasi persentase lulusan pendidikan vokasi pertanian yang bekerja di bidang pertanian tahun 2020 dengan target jangka menengah dalam Renstra SMK-PP Negeri Sembawa dapat dilihat pada gambar 11 berikut:



Gambar 11: Perbandingan realisasi lulusan pendidikan vokasi pertanian yang bekerja di bidang pertanian tahun 2020 dengan target jangka menengah dalam Renstra 2020-2024 SMK-PP Negeri Sembawa

b. Lembaga pendidikan vokasi pertanian yang memiliki akreditasi minimal B

Realisasi capaian untuk indikator kinerja lembaga pendidikan vokasi pertanian yang memiliki akreditasi minimal B pada tahun 2020 telah memenuhi target yaitu memiliki akreditasi minimal B. Target jangka menengah dalam Renstra SMK-PP Negeri Sembawa (2020-2024) untuk indikator lembaga pendidikan vokasi pertanian yang memiliki akreditasi minimal B yaitu 100%. Perbandingan realisasi Lembaga pendidikan vokasi pertanian yang memiliki akreditasi minimal B tahun 2020 dengan target jangka menengah dalam Renstra SMK-PP Negeri Sembawa dapat di lihat pada gambar 12 berikut :

Gambar 12 Perbandingan realisasi lembaga pendidikan vokasi pertanian yang memiliki akreditasi minimal B tahun 2020 dengan target jangka menengah dalam Renstra 2020-2024 SMK-PP Negeri Sembawa

c. Nilai penilaian mandiri pelaksanaan reformasi birokrasi SMKPP Negeri Sembawa

Realisasi capaian kinerja nilai penilaian mandiri pelaksanaan RB SMKPP Negeri Sembawa tahun 2020 mencapai 100% dengan kategori sangat berhasil. Target jangka menengah dalam Renstra SMK-PP Negeri Sembawa (2020-2024) untuk indikator nilai penilaian mandiri pelaksanaan reformasi birokrasi SMKPP Negeri Sembawa. Perbandingan realisasi tingkat kepuasan terhadap layanan internal SMK-PP Negeri Sembawa tahun 2020 terhadap target menengah dalam Renstra dapat dilihat pada gambar 13 berikut :

Gambar 13 Perbandingan realisasi nilai penilaian mandiri pelaksanaan reformasi birokrasi SMK-PP Negeri Sembawa tahun 2020 terhadap target menengah dalam Renstra 2020-2024

d. Tingkat kepuasan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan vokasi SMKPP Negeri Sembawa

Realisasi kinerja tingkat kepuasan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan vokasi SMKPP Negeri Sembawa pada tahun 2020 mencapai 109,67%. Target jangka menengah dalam Renstra SMK-PP Negeri Sembawa (2020-2024) untuk indikator kinerja tingkat kepuasan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan vokasi SMKPP Negeri Sembawa adalah 3,4. Perbandingan realisasi tingkat kepuasan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan vokasi SMKPP Negeri Sembawa pada tahun 2020 terhadap target menengah dalam Renstra SMK-PP Negeri Sembawa dapat dilihat pada gambar 14 berikut:

Gambar 14 Perbandingan realisasi tingkat kepuasan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan vokasi SMKPP Negeri Sembawa terhadap target menengah dalam Renstra 2020-2024 SMK-PP Negeri Sembawa

4. Analisis Penyebab Keberhasilan/ Kegagalan atau Peningkatan atau Penurunan Kinerja Serta Alternatif Solusi

a. Persentase lulusan pendidikan vokasi pertanian yang bekerja di bidang pertanian

Jumlah persentaase lulusan SMK-PP Negeri Sembawa yang bekerja di bidang pertanian pada tahun 2020 adalah 1

1. Peluang bekerja di sektor pertanian sangat banyak
2. Kerja sama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) di bidang pertanian;

b. Lembaga pendidikan vokasi pertanian yang memiliki akreditasi minimal B

lembaga pendidikan vokasi pertanian SMK-PP Negeri Sembawa pada tahun 2020 memiliki akreditasi A dari target yang ditetapkan yaitu minimal B, dengan kategori sangat berhasil.

Hasil analisa penyebab keberhasilan adalah karena terpenuhinya 8 Standar Nasional Pendididikan (SNP)

c. Nilai penilaian mandiri pelaksanaan reformasi birokrasi SMK-PP Negeri Sembawa

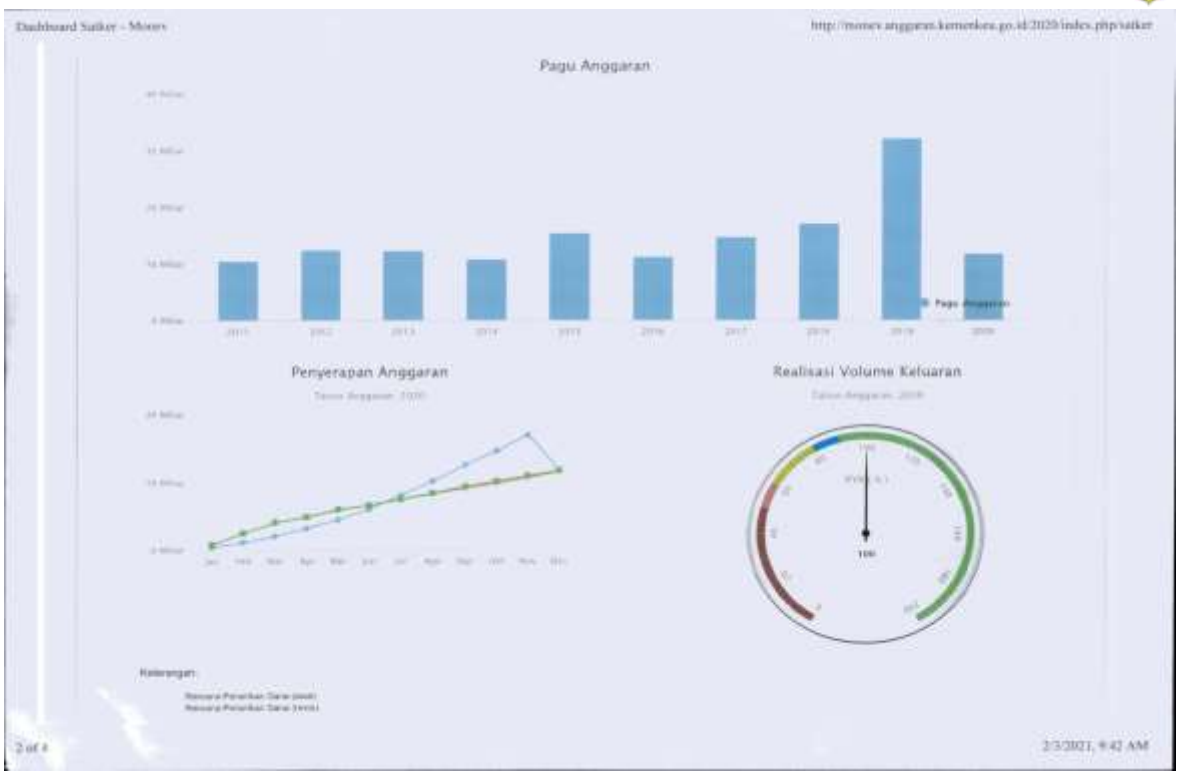
d. Tingkat kepuasan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan vokasi pertanian

Capaian Tingkat kepuasan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan vokasi pertanian pada tahun 2020 adalah 109,67% (sangat berhasil), hasil analisa penyebab keberhasilan adalah sebagai berikut:

1.

5. Analisis Atas Efisiensi Penggunaan Sumberdaya (SMART) dan Realisasi Volume Keluaran

Penggunaan sumberdaya yang dapat dihitung tingkat efisiensinya adalah penggunaan sumberdaya anggaran. Selain jumlah sumberdaya manusia yang berada dalam unit kerja, sumberdaya anggaran merupakan hal penting yang diperlukan dalam pelaksanaan kegiatan untuk mendukung tugas dan fungsi kerja. Capaian realisasi anggaran SMK-PP Negeri Sembawa pada tahun 2020 sebesar Rp 11.608.220,478,- atau 99,13 % dari pagu anggaran sebesar Rp 11.709.662.000,- Jika dikaitkan dengan analisis efisiensi sumberdaya anggaran, yang mengacu pada Peraturan Menteri Keuangan Nom or 249 Tahun 2011 tentang pengukuran dan evaluasi kinerja atas pelaksanaan rencana kinerja dan anggaran Kementerian Negara/ Lembaga (PMK249/2011), capaian kinerja pelaksanaan anggaran SMK-PP Negeri Sembawa tahun 2020 dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 16 dan 17 Analisis efisiensi sumberdaya anggaran SMK-PP Negeri Sembawa berdasarkan Aplikasi Monev Kinerja Anggaran PMK 249/2011

Berdasarkan gambar tersebut, pencapaian nilai kinerja SMK-PP Negeri Sembawa tahun 2020 termasuk dalam kategori baik. Persentase capaian kinerja anggaran SMK-PP Negeri Sembawa tahun 2020 sebesar 85,97 berdasarkan aplikasi monev kenerja anggaran PMK 249/2011 diatas, secara singkat dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Persentase pencapaian kinerja dalam hal penyerapan anggaran adalah 99,13;
2. Persentase pencapaian kinerja dalam hal konsistensi atas rencana penarikan dana (RPD) revisi awal adalah 53,43;
3. Persentase pencapaian kinerja dalam hal konsistensi atas rencana penarikan dana (RPD) revisi akhir adalah 98,55;
4. Persentase pencapaian kinerja dalam hal pencapaian keluaran adalah 100;
5. Persentase pencapaian kinerja dalam hal efisiensi adalah 0,87.

Untuk analisi efisiensi sumberdaya anggaran berdasatkan PMK 249/2011 maka dilakukan penghitungan nilai efiesensi anggaran dengan menggunakan rumus penghitungan sebagai berikut:

NE = 50% + (E/20x50)

Keterangan :

NE = Nilai Efisiensi

E = Efisiensi

Persentase capaian kinerja SMK-PP Negeri Sembawa tahun 2019 dalam hal efisiensi adalah mencapai 0, 87 maka penghitungan koefisiensi nilai efisiensinya adalah :

NE = 50% + (0,87 / 20 x 50)

= 0,5 + (0,0087 / 20 x 50)

= 0,5 + 0,02175

= 0,52 atau 52%

Berdasarkan penghitungan tersebut, koefisien nilai efisiensi sumberdaya anggaran SMK-PP Negeri Sembawa tahun 2020 adalah 52%. Jika berdasarkan capaian msing-masing indikator pada perjanjian kinerja yang terdiri dari 4 indikator, semua indikator mampu mencapai target fisik yang telah diperjanjikan.

C. Realisasi Anggaran SMK-PP Negeri Sembawa Tahun 2020

Untuk melaksanakan program pendidikan pertanian tahun 2020, SMK-PP Negeri Sembawa memperoleh alokasi anggaran senilai Rp 11.709.662.000,- untuk membiayai kegiatan-kegiatan di SMK-PP Negeri Sembawa. Pada Tahun 2020, realisasi serapan anggaran sebesar Rp 11.608.220,478,- atau 99,13 %. Secara global realisasi anggaran SMK-PP Negeri Sembawa adalah sebagai berikut:

1. Pagu tahun 2020 adalah sebesar 11.709.662.000,- dengan rincian:
   a. Belanja pegawai sebesar Rp 5.182.255.000,-
   b. Belanja barang sebesar Rp 5.065.163.000,-
   c. Belanja modal sebesar Rp 1.462.244.000,-

2. Realisasi anggaran tahun 2020 adalah sebesar Rp 11.608.220,478,- atau 99,13% dari pagu anggaran, dengan rincian:
   a. Belanja pegawai sebesar Rp 5.134.681.448,-
   b. Belanja barang sebesar Rp 5.011.342.330,-
   c. Belanja modal sebesar Rp 1.462.196.700,-

Pencapaian realisasi serapan anggaran program dan kegiatan SMK-PP Negeri Sembawa pada tahun 2020 di sajikan pada tabel 9 berikut:

Tabel Realisasi Serapan Anggaran SMK-PP Negeri Sembawa Tahun 2020

NO	OUTPUT/ SUB OUTPUT	ANGGARAN (Rp)		
		PAGU	REALISASI	%
1	Tenaga pendidikan dan tenaga kependidikan vokasi pertanian yang ditingkatkan kompentensinya	21.299.000	21.299.000	100
2	Penumbuhan wirausahawan muda pertanian	3.000.000	3.000.000	100
3	Peningkatan kualitas pembelajaran pada SMK-PP	2.939.986.000	2.904.199.431	98,78
4	Sarana dan Prasarana Pendidikan Pertanian (Taaching Factory,dll)	1.599.588.000	1.599.161.700	99,4
5	Layanan perkantoran	7.145.789.000	7.081.381.047	99,1
	TOTAL	11.709.662.000	11.608.220,478	99,13

Tabel Realisasi Serapan Anggaran SMK-PP Negeri Sembawa Tahun 2019

Tabel 9 menunjukkan bahwa realisasi anggaran per output program pendidikan pertanian tahun 2020 tertinggi pada output temaga pendidik dan tenaga kependidikan vokasi pertanian yang ditingkatkan kompetensinya yaitu 100% dan pada output Penumbuhan Wirausahawan Muda Pertanian yaitu 100%, sedangkan terendah adalah pada output peningkatan kualitas pembelajaran pada SMK-PP yaitu 98,78%. Hal ini disebabkan karena saat ini sedang dalam masa pandemi COVID 19 yang seharusnya kegiatan belajar mengajar dilaksanakan secara tatap muka menjadi dalam jaringan (daring).

Perbandingan perkembangan pagu dan realisasi anggaran rahun 2020 dengan 5 tahun sebelumnya dapat dilihat pada tabel 10 berikut

TAHUN	TOTAL PAGU (Rp.)	SERAPAN (Rp.)	REALISASI (%)
2016	11.199.972.000	10.759.112.890	96,35
2017	14.727.071.000	13.918.057.642	94.51

2018	17.163.048.000	15.786.339.209	91,97
2019	32.147.442.000	30.078.708.416	93,56
2020	11.709.662.000	11.608.220,478	99,13

Tabel 10. Perbandingan perkembangan pagu dan realisasi anggaran tahun 2020 selama 5 tahun.

BAB IV

PENUTUP

Laporan Kinerja SMK Pertanian Pembangunan Negeri Sembawa tahun 2020 merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban penyelenggaraan tugas dan fungsi yang diemban oleh SMK-PP Negeri Sembawa selama tahun 2020. Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang berbagai capaian kinerja dibidang penyelenggaraan pendidiikan menengah pertanian. Laporan ini merupakan wujud transparansi dan akuntabilitas SMK-PP Negeri Sembawa dalam melaksanankan tugas dan fungsinya.

Realisasi serapan anggaran SMK-PP Negeri Sembawa pada tahun 2020 adalah sebesar 99,13% atau sebesar Rp 11.608.220,478,- dari total pagu anggaran Rp 11.709.662.000,-. Laporan Kinerja SMk-PP Negeri Sembawa tahun 2020 ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan Kepala SMK-PP Negeri Sembawa dalam meneruskan atau menghentikan program , menetukan kebutuhan kegiatan tahunan SMK-PP Negeri Sembawa, dan sebagai bahan evaluasi kinerja dan rencana anggaran di tahun 2021. Selain itu Laporan Kinerja juga dapat dimanfaatkan dalam penyusunan rencana kerja SMK-PP Negeri Sembawa untuk tahun 2021 dan rencana tindak lanjut dari pencapaian sasaran strategis dari Rencana Strategis SMK-PP Negeri Sembawa yang telah tertuang dalam Renstra SMK-PP Negeri Sembawa tahun 2020-2024.

I. Kesimpulan

A. Realisasi Kinerja SMK-PP Negeri Sembawa

1) Jumlah lulusan SMK-PP Negeri Sembawa yang bekerja di bidang pertanian
   Realisasi jumlah target lulusan SMK-PP Negeri Sembawa yang bekerja di bidang pertanian pada tahun 2020 adalah 73.91% dari target yang ditetapka yaitu 65%.
2) Lembaga pendidikan vokasi pertanian yang memiliki akreditasi minimal B.
   Realisasi lembaga pendidikan vokasi pertanian SMK-PP Negeri Sembawa pada tahun 2020 memiliki akreditasi A dari target yang ditetapkan yaitu minimal B dengan kategori sangat berhasil.
3) Nilai penilaian mandiri pelaksanaan reformasi birokrasi SMK-PP Negeri Sembawa.
4) Tingkat kepuasan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan vokasi SMK-PP Negeri Sembawa
   Realisasi tingkat kepuasan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan vokasi SMK-PP Negeri Sembawa mencapai 101, 29 % dengan kategori sangat berhasil.

B. Pelaksanaan program dan kegiatan di tahun 2020 sudah cukup optimal yaitu mencapai serapan anggaran sebesar 99,13%.

II. Rencana Tindak Lanjut

1. Meningkatkan persentase jumlah lulusan yang bekerja di bidang pertanian.
2. Meningkatkan tingkat kepuasan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan vokasi SMK-PP Negeri Sembawa.
3. Melaksanakan program dan kegiatan dengan optimal, dengan menyusun jadwal perencanaan kegiatan.
4. Pembinaan dan manajemen anggaran sehingga optimalnya penyerapan anggaran